



**Gezocht:**

## **Nieuwsgierige leerkracht!**

Ben jij die leerkracht die prikkelt en deze houding stimuleert bij de leerlingen en hen de kracht van ontwerpend en onderzoekend leren laat ontdekken?

## **Laat jij jouw leerlingen?**

De kracht ontdekken van verwondering?

Het positieve effect ervaren van een open benadering, waarin het eindresultaat niet bij voorbaat bekend is?

Kennismaken met de sociale kant van wetenschap en technologie: leer het waarderen én toepassen?

## **Training 1: Creatief ontwerpen van een spel**

Vaak hebben leerlingen zelf goede ideeën over een spel of leermiddel voor in de klas. Bij jou ook? Doe mee aan de training ontwerpen en ontwerp een eigen spel of leermiddel waarmee je in jouw klas aan de slag kunt.

## **Training 2 : Onderzoekend leren vanuit verwondering**

Als je zelf in staat bent tot verwondering, herken je dit natuurlijke proces veel beter bij leerlingen. Veel volwassenen hebben moeite om zich te verwonderen. Ze nemen hun omgeving voor lief. Stellen geen vragen meer. Doe mee aan de training onderzoeken en ervaar hoe leuk en goed het is om vragen te stellen en zelf ontdekkingen te doen.

*Laat jij je normaal gesproken afschrikken door de termen wetenschap en technologie?*

*Dan is deze training echt iets voor jou. Want je maakt kennis met de sociale kant van wetenschap en technologie.*

## **Benadering ontwerpend en onderzoekend leren essentieel**

Jouw leerlingen vormen de nieuwe generatie ontwerpers en onderzoekers die over tien tot vijftien jaar zullen bijdragen aan baanbrekend onderzoek en het ontwikkelen van de nieuwste technologieën en producten. Het is van groot belang je leerlingen 21ste-eeuwse competenties zoals creativiteit, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en samenwerken mee te geven, zodat ze een betrokken, ondernemende en nieuwsgierige houding ontwikkelen en vasthouden.

Onderwijs in wetenschap en technologie is veel meer dan 'iets volgens een recept in elkaar zetten'. Het geeft leerlingen de gelegenheid om creatief met hun kennis om te gaan. Dat is wezenlijk anders dan in de reguliere lesstof. Het leuke van ontwerpen en onderzoeken is dat er niet één vaste oplossing of vast antwoord is. Het eindresultaat is niet bij voorbaat bekend: heel veel oplossingen en uitkomsten zijn mogelijk. Deze benadering, die kenmerkend is voor ontwerpend en onderzoekend leren, is een essentiële toevoeging aan ons onderwijs. Zo krijgen alle leerlingen de ruimte om hun talenten te ontwikkelen.

## **Pak een voorsprong, volg nu de trainingen.**

### **Is het iets voor ons?**

Zeker, ontwerpend en onderzoekend leren hoort in elke klas thuis! Volg met je team onze trainingen “Creatief ontwerpen van een spel” en “Onderzoekend leren vanuit verwondering”. In een tijdsbestek van 2,5 uur nemen we jullie mee in de wereld van ontwerpen en onderzoeken. Je kunt ook als individuele leerkracht deze trainingen volgen in het Science Centre van de TU Delft. De eerste mogelijkheid hiertoe is op woensdag 5 november 2014.

### **Korting krijgen?**

De training ontwerpen in combinatie met de training onderzoeken voor het schoolteam is maatwerk. Na een verdiepte intake komen wij met een passende offerte, waarbij de eerste 10 aanmelders 20% korting krijgen.

### **Is het zo simpel? Ja!**

Na de training kun je meteen (verder) aan de slag in je klas met ontwerpen en onderzoeken. Je kunt het direct toepassen, de mogelijkheden in je lessen zijn eindeloos... wij zijn ervan overtuigd dat je daarna meer wil en je leerlingen ook!

### **Wij willen meer! Dat kan, dit zijn de mogelijkheden:**

**O.O.L actualiteiten pakket**, vier keer per jaar een pakket met een onderzoeks- en ontwerpopdracht gekoppeld aan de actualiteit, zo hou je je leerlingen gegarandeerd creatief en nieuwsgierig!

**Verdiepingsworkshop ontwerpen**, doorloop het ontwerpproces van A tot Z en leer dit proces optimaal begeleiden.

**Terugkomdag**, voor als je wilt inzoomen op eigen leervragen en thema's.

**Vervolgprojecten**, bijvoorbeeld: Designed by Kids of Biomedisch ontwerpen

# Nieuwsgierige leerkracht gevonden?

Kom en ervaar de kracht van  
ontwerpend en onderzoekend leren.

Nieuwsgierigheid en creativiteit vormen de basis van inspirerende en nieuwe projecten en trainingen op het gebied van wetenschap en technologie die het Wetenschapsknooppunt van de Technische Universiteit Delft voor én met het basisonderwijs ontwikkelt. Ook jouw school kan hiervan profiteren!

Meer informatie en een aanbod op maat?

**Neem contact op met Eveline Holla**

projectleider Wetenschapsknooppunt  
Zuid Holland | TU Delft

☎ 015-278 6966

✉ [wetenschapsknooppunt@tudelft.nl](mailto:wetenschapsknooppunt@tudelft.nl)

[www.wetenschapsknooppuntzh.nl](http://www.wetenschapsknooppuntzh.nl)